



Colegio Europeo
ARISTOS

Escuela de Padres

Educación Primaria

Nº 1



*Características
Psicoevolutivas
en los Niños*

1. Características Psicoevolutivas en los Niños

Introducción.

De niños somos unos seres plenamente dependientes de nuestros padres, pero conforme vamos creciendo vamos siendo cada vez más independientes en todos los sentidos. Este proceso de independencia está íntimamente unido a nuestra madurez.

La madurez se refiere básicamente a la posibilidad de que el niño, en el momento de ingreso al sistema escolar posea un nivel de desarrollo físico, psíquico y social que le permita enfrentar adecuadamente dicha situación y sus correspondientes exigencias. Estos niveles son importantes de desarrollar en el niño para que pueda acceder a los cambios sin problema alguno y así lograr la adaptación a situaciones nuevas. Para la maduración de los niveles del desarrollo intervienen dos factores básicamente, los internos y los externos; tales como las maduraciones fisiológicas, anatómicas, nutricionales, la estimulación, la afectividad y otras.

¿Es Inmaduro?

Los principales hitos en el desarrollo del niño se organizan de acuerdo con un calendario que puede sufrir altibajos pero por lo general, el niño se comportará de acuerdo con las siguientes pautas:

<i>A los 6 años</i>	<ul style="list-style-type: none">• Juega con otros niños aunque todavía le cuesta ponerse de acuerdo y se enfada con frecuencia. No le gusta perder. Su egocentrismo se suaviza, pero aún está ahí. Utiliza los juguetes de forma más apropiada que hasta ahora.• La imitación y la experimentación siguen siendo su principal modo de aprendizaje. Mantiene el pensamiento mágico.• Tiene continuos cambios de humor. Las rabietas siguen presentes, pero mucho menos que en etapas anteriores.
<i>A los 8 años</i>	<ul style="list-style-type: none">• Es capaz de ponerse de acuerdo con otros niños para llevar a cabo un juego y acepta mejor la derrota. Le gusta jugar con sus amigos más que con sus papás.• Interpreta las cosas desde una perspectiva más realista; su creencia en Papá Noel o el ratoncito Pérez desaparecen. Puede utilizar la lógica para resolver problemas concretos, pero le cuesta mucho la abstracción.• Maneja mejor sus emociones y es más comedido en sus actos, tolera mejor la frustración. Refunfuña cuando se le pide algo, pero lo hace si se le ha educado para colaborar.

1. Características Psicoevolutivas en los Niños

A los 10 años	<ul style="list-style-type: none">• Su juego, tanto en grupo como en solitario, es más organizado. Tiene intereses y aficiones concretas (deportes, colecciones, etc.) y se vuelca en ellas.• Analiza el mundo a través de la lógica y los principios aprendidos. Se interesa por muchas cosas y la lectura pasa a ser una fuente importantísima de aprendizaje.• Le gusta participar de la vida de los adultos aunque intenta "escaquearse" de las tareas domésticas. Suele ser descuidado y desordenado. Se siente más seguro de sí mismo y más responsable de sus actos.
---------------	---

En general las características para reconocer si el niño es inmaduro son las siguientes:

- **Inmadurez Intelectual:**

- Se muestra desinteresado en las tareas escolares.
- No logra los resultados esperados porque se muestra demasiado lento.
- Demanda más tiempo para captar un principio, idea, explicación y concepto de aprendizaje.

- **Inmadurez Emocional o Afectiva:**

- Muestra frustración constante ante alguna demanda que requiera moderación o comprensión. Le cuesta reconocer sus errores y muchas veces puede hacer berrinches o pataletas.
- Puede mostrar irritabilidad o impulsividad cuando no quiere aceptar una orden. Dice expresiones hirientes y hace exigencias sin reconocer sus funciones, demuestra poco respeto a la autoridad de los padres
- No controla el tiempo y es poco organizado.

¿Cómo Fomentar la Madurez?

Para lograr una madurez acorde con su edad es necesario:

- Darle responsabilidades que pueda asumir y exigirle que las cumpla.
- Él también necesita libertad, que tiene que ampliarse a medida que la madurez del niño crece (salir un rato con los amigos, ir de campamento, acostarse más tarde, etc.) y debe ir acompañada de responsabilidad.
- Reforzar su autoestima, alabando sus logros y sobretodo su esfuerzo. Y felicitarle por sus muestras espontáneas de madurez y responsabilidad.

1. Características Psicoevolutivas en los Niños



*Un colegio
Tradicional e Innovador*

