



Colegio Europeo
ARISTOS

Escuela de Padres

Educación Primaria

Nº 2

Las Amistades

2. Las Amistades

Introducción:

Mediante la amistad los niños aprenden a cooperar y comunicarse, aprenden de los demás y de sí mismos, crecen emocionalmente conforme el cariño hacia los amigos les permite expresar sentimientos y familiaridad, se sienten valorados y aprenden a funcionar dentro de una relación diferente a la familia. Con los desacuerdos que surgen entre los amigos, aprenden también a resolver conflictos.

Las niñas confían en sus mejores amigas más que los niños varones en los suyos, sus relaciones de amistad son afectuosas y amplían su valor como personas. Esta amistad más estrecha de las niñas en la niñez intermedia, típica de niños más mayores, indica un mayor grado de madurez en ellas. Las niñas tienden a contar con una o dos amigas cercanas, mientras que los varones tienen más amigos pero su relación es menos íntima.

El Desarrollo de la Amistad:

Dependiendo de la etapa de desarrollo en la que se encuentren los niños, la socialización adquiere mucha importancia, así como la manera en que se forman y se mantienen las amistades. Las formas que toma la amistad en los niños se pueden dividir en cuatro etapas diferenciadas:

Edad	La amistad en los niños
Menos de 7 años	Basan su amistad en motivos que tienen que ver con su comodidad personal y física, por ejemplo, los amigos son aquellas personas que juegan con ellos, los que viven cerca o que van al mismo colegio. A menudo suelen considerar amigos a los demás por razones egoístas, por ejemplo, aquellos cuyos juguetes les gustan. Les cuesta diferenciar entre el significado de un compañero de juegos o de colegio y un amigo de verdad.
7-8 años	Comienzan a darse cuenta de las emociones de otros niños y personas y comienzan a formarse las ideas de reciprocidad, se desarrolla la empatía permitiéndoles ponerse en el lugar de los otros y a compartir por estas razones. El aprendizaje de las reglas y normas de los juegos también ayuda a respetar a los otros y a aprender el significado de la amistad en estas edades.
9-12 años	Los niños evalúan las acciones ajenas. Por primera vez hace su aparición la idea de confianza. Los amigos en esta etapa son aquellos que se ayudan entre sí y a los cuales les cuentan sus cosas. Durante este período es importante motivar el juego colaborativo y en equipo.

El concepto de la amistad en los niños va evolucionando con la edad, siguiendo las distintas etapas del desarrollo y la evolución del pensamiento. A través de la amistad, los niños se van socializando y aprenden a relacionarse con los demás, a jugar, a resolver conflictos y a compartir, por esta razón es fundamental para un desarrollo óptimo de sus capacidades.

2. Las Amistades

Beneficios de la Amistad:

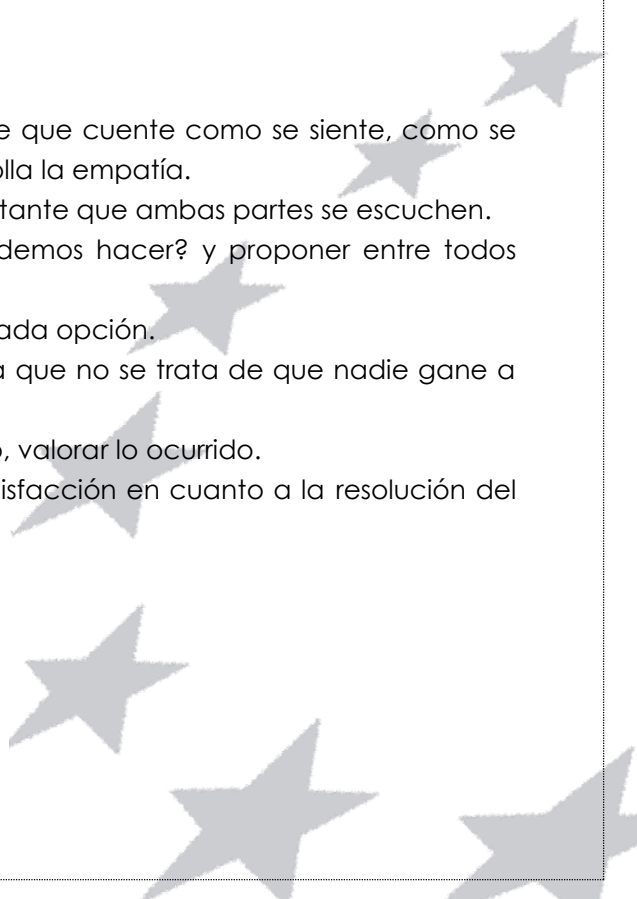
- Aporta satisfacción plena.
- Brinda apoyo emocional y seguridad.
- Ayuda a desarrollar una autoestima alta.
- Favorece la integración social.
- Aporta compañía sincera.
- Permite crecer personalmente.
- Aporta apoyo y seguridad en los momentos más difíciles.

Beneficios de tener Amigos:

- La amistad se basa en la mutua confianza, donde el objetivo es ayudar al otro.
- La amistad no se impone, ni se programa, como todo en la vida requiere de un esfuerzo para conseguirlo y lo más importante es poner los medios para lograrlo y mantenerlo.
- Los verdaderos amigos están en los buenos momentos; así como en los momentos difíciles. Él nos escuchará y nos dejarnos aconsejar, descargar, llorar, reír y escuchar.
- En una amistad existe respeto, simpatía, cariño, compañerismo, tolerancia, afinidad de pensamientos, y las mismas creencias valóricas.
- La amistad es una relación, en la cual hay que trabajar para que nunca se pierda.

Resolución de Conflictos:

Se llevan a cabo los siguientes pasos:

- Identificar el conflicto.
 - Expresar como se siente. Hablar con el niño, pedirle que cuente como se siente, como se ha sentido la otra persona, de esta forma se desarrolla la empatía.
 - Expresar las necesidades de ambas partes. Es importante que ambas partes se escuchen.
 - Crear una lluvia de ideas, preguntando ¿qué podemos hacer? y proponer entre todos diferentes opciones.
 - Pensar y razonar las ventajas e inconvenientes de cada opción.
 - Elegir entre todos la opción que parece mejor. En la que no se trata de que nadie gane a nadie, sino en llegar a un consenso y un acuerdo.
 - Llevar a cabo la solución escogida y una vez hecho, valorar lo ocurrido.
 - Si fuera necesario, repetir los pasos hasta lograr satisfacción en cuanto a la resolución del conflicto.
- 

2. Las Amistades



*Un colegio
Tradicional e Innovador*

