



Colegio Europeo
ARISTOS

Escuela de Padres

Educación Primaria

Nº 2



Saber Elegir



2. Saber Elegir

Las Informaciones:

Los niños ven y oyen las noticias muchas veces al día a través de la televisión, la radio, los periódicos, las revistas e Internet. Ver y escuchar noticias sobre los acontecimientos locales y mundiales que incluyen desastres naturales, eventos catastróficos e informes sobre crímenes, puede provocar estrés, ansiedad y temores en los niños.

Los posibles efectos negativos de las noticias pueden ser atenuados por los padres, mirando o escuchando las noticias con el niño y hablándole acerca de lo que están viendo y oyendo. La edad del niño, la madurez, su nivel de desarrollo, las experiencias de su vida y la vulnerabilidad deben servir de guía para saber qué clases de noticias puede mirar el niño.

A pesar de que niños no pueden ser protegidos completamente de los eventos externos, los padres pueden ayudarlos a sentirse seguros y a comprender mejor el mundo que les rodea.

Los Juegos Digitales:

Los videojuegos son juegos diseñados para crear dependencia, algunos incitan a la violencia y al riesgo y "llenan" un tiempo muy importante para otras tareas escolares y familiares. Es fundamental pactar un horario: entre la semana no (por las tareas escolares) y no más de media hora seguida los fines de semana.

La Televisión:

Es uno de los principales obstáculos en el hogar para crear un ambiente propicio para el estudio, la lectura y el desarrollo intelectual. La televisión vista con exceso y sin control crea dependencia (teleadicción) y fatiga mental en los niños. Si se convierte en el único recurso para ocupar el tiempo libre, dificulta la comunicación e impide que se consigan hábitos como leer, escribir, conversar y jugar, y que se disfrute de otras aficiones y hobbies. Para ello, el ejemplo de los padres es fundamental en cuanto a la moderación en su consumo y en el empleo del tiempo libre con propuestas alternativas.

Internet:

Internet puede servir como medio para ampliar sus conocimientos académicos y culturales, pero también puede utilizarse con otros fines no muy aconsejables. Por ello, desde el principio se tiene que enseñar a los niños a hacer un uso positivo de este recurso.

2. Saber Elegir

Consejos Prácticos:

No se debe hacer un uso ilimitado y diario de los mismos. Durante la semana de manera ocasional y siempre después de haber realizado las tareas escolares y los fines de semana no han de pasar más de una hora.

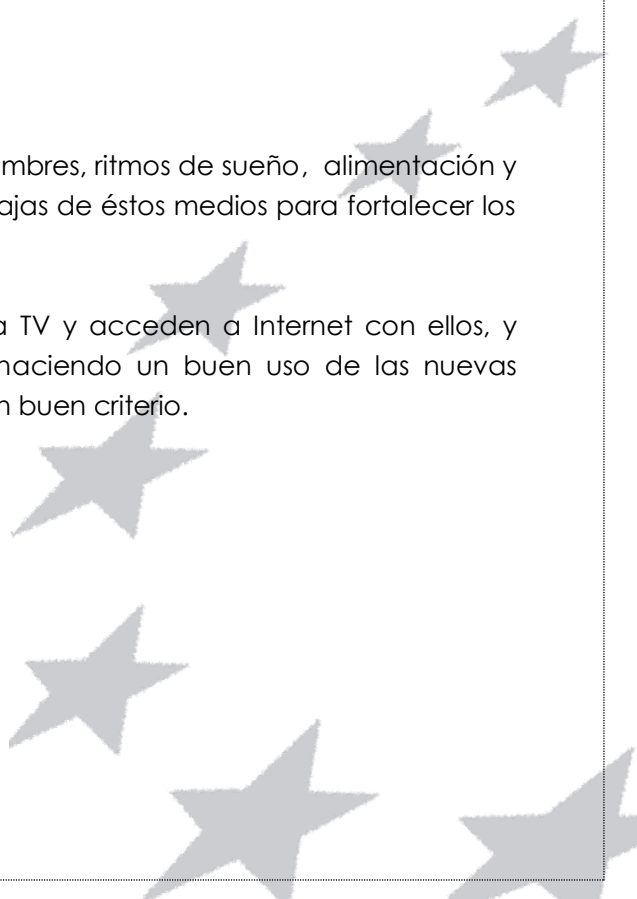
Hay que supervisar cuidadosamente los programas informáticos y los canales de TV que han de ver y no hay que dejarse llevar "por no discutir" que vean toda clase de programas, especialmente los indicados para adultos.

Se debe hacer un uso adecuado de los mismos, disfrutando de sus ventajas y evitando sus inconvenientes. Lo más importante es ocupar el tiempo libre en familia y disfrutar de otras alternativas de ocio.

Para Reflexionar:

Las nuevas tecnologías han alterado horarios, costumbres, ritmos de sueño, alimentación y pautas de descanso, pero se pueden aprovechar las ventajas de éstos medios para fortalecer los vínculos familiares.

Cuando los niños cuentan con adultos que ven la TV y acceden a Internet con ellos, y posteriormente hablan sobre lo que han visto, se está haciendo un buen uso de las nuevas tecnologías y favoreciendo a que los niños sepan elegir con buen criterio.



2. Saber Elegir



*Un colegio
Tradicional e Innovador*

